

Kindergarten Curriculum Map (2016-2017)

https://www.apsva.us/wp-content/uploads/legacy_assets/www/179ad6db34-FLES_A_Pacing_Guide_Kindergarten_PUBLIC.pdf

for reference

Units	Topics	Can do statements	List of essential vocabulary	Common MA Standards	Activities/Games/Songs/Videos/Books
Unit 1 Becoming part of a (school) community: topic: Escuela	<ul style="list-style-type: none"> -Greetings (hola/adiós) -Numbers (1-10) -Colors -Basic directions -Basic emotions (bien/mal/mas o menos) -Back to school theme -Classroom objects (lápiz, crayones, libro, papel, tijeras, pega/goma) 	<p>I can...</p> <ul style="list-style-type: none"> -say my name - I can respond to someone asking me my name -count 1-10 -say the colors (3-8 or more) - follow basic directions (sit, stand, walk, move hands) - respond to a question about how I feel <ul style="list-style-type: none"> - bien/mal/mas o menos - Identify classroom objects - use “por favor” when “asking” for a classroom object - I can respond if I am “ready” or not - I can say hello and goodbye - I can tell what I see - I can guess what others see - I can identify things in the school building -I can identify where I go and where I went in the school <p>Language chunks:</p> <p>Yo veo ____.</p> <p>Me llamo ____.</p> <p>Estoy ____.</p> <p>Como te llamas</p> <p>Como estas</p> <p>Yo voy a ____</p> <p>Yo fui a ____</p> <p>Essential/Guiding Questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> -¿Cómo te llamas? -¿Cómo estás? -Siéntate, párate and silencio. -¿Estás listo? -Cuenta conmigo -¿Qué color es ... ? --Adiós 	<p>Greetings/Farewells</p> <p>Hola, Buenos días, Buenas noches, Buenas tardes, Adiós, Hasta luego, Hasta mañana</p> <p>Introductions</p> <p>¿Cómo te llamas?, Me llamo..., Mucho gusto</p> <p>Colors</p> <p>Los colores, azul, verde, rojo, morado, marrón, café, blanco, negro, amarillo, anaranjado</p> <p>Basic Directions</p> <p>levántense (párense), siéntense, levanta la mano, manos arriba, manos abajo, manos al centro, caminen, salten</p> <p>Basic Questions/Answers of courtesy</p> <p>¿Cómo estás?, (muy) bien, (muy) mal, Por favor, Gracias, De nada, Sí, No</p> <p>Classroom objects</p> <p>lápiz, crayones, libro, papel, tijeras, pega/goma</p> <p>Classroom Places</p> <p>la clase, la biblioteca, la oficina, el gimnasio, la cafetería, el recreo/el parque</p> <p>Numbers</p>	<p>ELA RL MA 1 (preK)</p> <p>ELA RL MA 3 (preK)</p> <p>ELA RL MA 10</p> <p>ELA RI MA all (preK)</p> <p>ELA SL MA 1a, 1b</p> <p>ELA SL MA 4</p> <p>Math pK.CC MA 1</p> <p>Math pK.CC MA 2</p> <p>Math pK.CC MA 4</p> <p>Math pK.CC MA 5</p> <p>SS PreK.4 HG</p>	<p>Activities/Games</p> <p>Bingo: numbers and colors</p> <p>Cards of color trains (individual bags)</p> <p>Toys in different colors</p> <p>Photos of children expressing emotions</p> <p>Poster of a “color train” on the floor</p> <p>Cutouts of animals from the book Brown Bear, Brown Bear</p> <p>Poster board of five colors with Velcro</p> <p>Veo, veo el color...</p> <p>Different color blocks</p> <p>Traditional game: Ronda-Cómo te llamas/estas?</p> <p>Songs/Videos</p> <p>Buenos Dias (song/video)</p> <p>Cuenta Conmigo (video)</p> <p>Colores, Colores (video)</p> <p>Ponte a bailar (song)</p> <p>Books</p> <p><i>David va a la escuela</i></p> <p><i>Oso pardo, oso pardo</i></p> <p><i>El día de Ricardo</i> (BB)</p> <p><i>¿Cómo van a la escuela los dinosaurios?</i> (behavior)</p> <p>Freight Train (BB)</p> <p>Mouse Paint (BB)</p> <p>When Sophie gets angry-really, really angry...</p> <p>Anno’s Counting Book(BB)</p>

			los números, cero, uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez		
Units	Topics	Can do statements	List of essential vocabulary	Common MA Standards	Activities/Games/Songs/Videos/Books
Unit 2 The changing seasons : el otoño	<ul style="list-style-type: none"> -Clothes (camiseta, pantalones, medias, vestido, zapatos) -Numbers 1-15 -Body (ojos,nariz, boca, brazos, manos, piernas, pies) -Seasons: Fall (marrón,anaranjado, amarillo, manzanas, hojas, árbol, calabaza) - The weather and the calendar (hace calor, frio, viento, sol) (que dia es hoy) 	<p>I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identify body parts -identify basic clothing for the changing seasons -tell what I need to wear -tell what I have (on) - I can respond to questions about what I have (for the changing seasons) - I can respond to questions about what I need (for the changing seasons) -I can count the days of the week -I can say/sing Monday-Friday -I can recognize that the Spanish calendar starts on Monday -I can follow directions about where to move my body -I can express different colors related to the changing leaves on trees - I can respond and talk about the changing weather day to day -I can respond to questions about what I am wearing -I can talk about trees, leaves, and pumpkins during the changing season - I can count my clothing - I can tell how many pieces of clothing I am wearing <p>Language chunk:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yo necesito _____. -Yo tengo_____. -Estoy ____. - Hace ____ (weather) - Me llamo ____. - ¿Tienes ____? - ¿Necesitas ____? - ¿Que tienes? - ¿Que necesitas? - Hoy es... <p>Essential/Guiding Questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> -¿Cómo estás? Estoy bien -¿Dónde está? (está arriba, está abajo y esta atras) -¿De qué color es el pantalón? -Veo el pantalón azul, las medias rojas. -¿Qué tiempo hace hoy? -“Yo no” -¿Qué parte del cuerpo es ésta? “Toca tu...” ¿Cómo se llama esta ropa? 	<p>Body parts</p> <p>el cuerpo, los ojos, la nariz, la boca, los brazos, las manos, las piernas, los pies</p> <p>Clothes</p> <p>la ropa, la camiseta, los pantalones, las medias, el vestido, los zapatos, la chaqueta</p> <p>Weather/Seasons</p> <p>el calendario, la fecha, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo, septiembre, octubre, noviembre, diciembre, hace calor, hace frío, hace sol, está soleado, hace viento, el árbol, las hojas, la calabaza, la manzana</p> <p>Numbers</p> <p>1-10, once, doce, trece, catorce, quince</p> <p>General questions</p> <p>¿qué tienes?</p> <p>¿qué necesitas?</p> <p>¿tienes ____?</p> <p>¿necesitas ____?</p> <p>¿Qué día es hoy?</p> <p>¿Cuál es la fecha de hoy?</p> <p>¿Qué tiempo hace hoy?</p> <p>¿Qué es esto?</p>	<p>ELA RL MA 1 ELA RL MA 3 ELA RL MA 10 ELA RI MA ELA SL MA 1a, 1b ELA SL MA 4</p> <p>Math K.CC MA 5</p> <p>PreK ESS2-5(MA) K ESS2-1 K LS1-2(MA)</p>	<p>Activities/Games</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bingo: parts of the face -Leaves of different colors (individual bags) -Poster board of “apple picking” trees -Graph to show how many yellow, red and green apples the student have. -Boy with different clothes (velcro) -Felt board: apples on my head, parts of a face, vegetables up and down and scarecrow clothing. -Clothing cutouts (individual bags) -20 pairs of sox matching game -Head with parts of a face (various) -Parts of a body from construction paper (cabeza,brazos,piens,piernas,manos, tronco) -“<i>Veo la camisa azul</i>”, “<i>veo los pantalones</i>”, etc. -Scarf game -Shakers -Poster of the weather -use body puzzle. put 3 parts together missing one. (necesito:cabeza) -Mochila con útiles escolares/artículos escolares. -Bingo: Articulos escolares <p>Songs/Videos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tengo dos manitas (video) -Partes de la cara (video) -Partes del cuerpo (video) -Llegó el otoño (video) -Don Alfredo Baila (video) -Cinco calabazas (video) -Quién se comió la manzana -Mi cuerpo hace musica (song) <p>Books</p> <ul style="list-style-type: none"> -¡El otoño Llego! -Ten apples on my head! -<i>Arriba, Abajo y Alrededor</i> -<i>La Viejecita que no le tenía miedo a nada</i> -Go Away Big Green Monster! -Laboriosos deditos -Damos Gracias -<i>Las lechucitas/Owl babies</i> -Rainy City Rainbow (BB) -De la cabeza a los pies -Veo el Otoño -Celebra el día de Acción de Gracias con Beto y Gaby -Otoño por Tanya Thayer (WPL) -The Empanadas that Abuela Made. -Calabazas

		Hasta mañana ¿Qué necesitas? ¿Qué tienes? ¿Qué es esto? (classroom objects: lápiz, papel, tijeras, crayón and pega/goma) -¿Qué ves?			-Sopa de Calabazas
Units	Topics	Can do statements	List of essential vocabulary	Common MA Standards	Activities/Games/Songs/Videos/Books
Unit 3 All about ME (and my family and friends)	-Family members (mamá, papá, hermano, hermana, abuelo, abuela, perro, gato) -Numbers 1-20 <u>-Likes/dislikes (comer, correr, bailar, cantar, jugar, dibujar) (comida: pan, queso, leche, arroz, pollo, agua)</u> - Descriptions of feelings (feliz, triste, cansado, enojado, emocionado) -Descriptions of self (tengo ojos ____, tengo pelo ____, tengo ____ (ropa)) Extensions: -Fiestas: Año Nuevo -Season: Winter -Friendship	I can: -identify members of my family -respond to how I am feeling -describe my family -describe my friends -describe myself -respond to questions about myself (how old, where I live) -list what I like -tell what I don't like -list common foods -categorize fruits and vegetables -talk about my favorite things (colors, activities, foods, animals) -Count how many foods are in a group Language chunks: -En mi familia... -Yo tengo ____ -Yo soy ____ -Mi amigo/familia es __ -Tengo __ años -Soy de ____ -Me gusta ____ -No me gusta ____ Essential/Guiding Questions: ¿Cómo estás? ¿Dónde vives? ¿De dónde eres? ¿Te gusta ____? ¿Cuántos años tienes?	Family mamá, papá, madre, padre, hermano, hermana, abuelo, abuela, perro, gato, yo, niño Number 0-15, dieciséis, diecisiete, dieciocho, diecinueve, veinte Likes and dislikes Me gusta... comer, correr, bailar, jugar, dibujar Me gusta comer/beber... pan, queso, leche, arroz, pollo, agua, sopa Food cognates Descriptions of feelings ¿Cómo estás? -- Estoy... feliz, triste, cansado, entusiasmado Descriptions of self and others ¿Cómo eres tú? ¿Cómo es tu amigo/familia? Tengo ojos ____. Tengo pelo ____. ¿Cuántos años tienes tú? -- Yo tengo __ años. ¿Dónde vives? -- Vivo en Watertown. ¿De dónde eres? -- Soy de Watertown, mi familia es de ____.	ELA RL MA 1 ELA RL MA 3 ELA RL MA 10 ELA RI MA ELA SL MA 1a, 1b ELA SL MA 4 Math K.CC MA 3 Match K.CC MA 5 Math K.MD MA 3 SS PreK-K.3 G SS PreK-K.4 G	Activities/Games -Poster of family members (fotos) -Play food and Illustrations of food -Match game of mama and baby animals -Finger puppets of family -La familia (individual bags) -Librito de la familia -Mi familia con paletas de madera -Scarfs (Me gusta /Yo tengo focus on color) -Shakers (Me gusta/ Yo tengo focus on color) -Family bag-take out a doll and say Yo tengo__. -Partner activity: pictures of multicultural/different types of families for kids to point and say: Yo veo la mamá, etc. -Partner activity: Identify family members on books, Yo veo__. -Role play family members -Fruit bingo -Fruit dominoes -Me gusta/No me gusta with plates -Individual weather wheels Songs/Videos -La familia dedo (song/video) -Tortillas para mama, tortillas para papa (song) -Las frutas -La sopa canción (vegetales) -Authentic video: Making tortillas -Música Libre website Traditional song: -Los Pollitos Dicen (song/video) -Tortillas, tortillas -Chocolate (song/video) Books -¡Llegó el invierno! -Food/La Comida -¿Eres mi Mama? -Is your mama a llama? -Let's Eat! A comer! -Te Quiero, Abuela -Magda's Tortillas -My Grandma, Mi abuelita -Maya's Blanket/La manta de Maya -Who's in my family? -Con Mi Hermano -Más, más, más dijo el bebé -Yum! Mm, Mm! Que Rico! -Un Día de Nieve (BB)

-Where is my Teddy? (BB)
 -La Oruga Muy Hambrienta
 -La sopa de tomate y papa (Santillana)
 -Susi amasa (Santillana)
 -Little Bear (shopping cart) -Invierno

Units	Topics	Can do statements	List of essential vocabulary	Common MA Standards	Activities/Games/Songs/Videos/Books
<p>Unit 4:</p> <p>All around me</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Places around school (school, library, house, playground -Rooms/things in a house (cocina,comedor, sala, baño)/ (mesa, cama, sofá, refrigeradora) -Pets (gato,perro, pez) -Shapes (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo) -Sizes (grande, pequeño, mediano) -Animales (pets/farms) -Sports/activities (fútbol, nadar, correr, jugar, leer, bicicleta etc.) - Día de la semana -Numbers 1-25 	<p>I can:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identify places around the school (school, library, parque, gimnasio, etc.) <u>-Identify community helpers (police, fire, etc. -- we have dolls and songs)</u> - Talk about the playground - Identify shapes (square, circle, triangle, rectangle) - Describe the sizes of shapes (classroom) - (Talk about the shapes of my house) - List farm animals - Tell what animal is your favorite (or like) - talk about what you like to do in your classroom - Tell the shape of a map and a globe <p>Language chunks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Watertown tiene ____ - La ____ es ____ (shapes) (La puerta es un rectángulo.) -Mi casa tiene ____ - Mi casa es ____ (big/small) - (no) Me gusta ____ (jugar... verbs) - (no) Me gusta ____ (animal) <p>Essential/Guiding Questions:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Tienes una mascota? ¿Qué tiene Watertown? ¿Cuál es la forma de ____? ¿Es grande o pequeño? ¿Te gusta ____ (verbs)? ¿Te gusta ____ (el animal)? 	<p>Places around town</p> <p>la escuela, la biblioteca, la juguetería, el (super)mercado, la casa, el parque</p> <p>People around town -- community helpers</p> <p>la policía, el bombero, el doctor/la doctora, el enfermero/la enfermera, el profesor/la profesora, el maestra/la maestra, el director/la directora, el bibliotecario/la bibliotecaria</p> <p>Shapes and sizes</p> <p>cuadrado, triángulo, círculo, rectángulo</p> <p>grande, pequeño, mediano</p> <p>Animals</p> <p>el animal, la mascota, el perro, el gato, la vaca, el cerdo, el caballo, el pollo, la gallina</p> <p>La casa</p> <p>la sala, el dormitorio, el sofá, la cama, la mesa, <i>el lavaplatos</i>, el baño</p>	<p>ELA RL MA 1 ELA RL MA 3 ELA RL MA 10 ELA RI MA ELA SL MA 1a, 1b ELA SL MA 4</p> <p>Math K.G MA 2 Math K.G MA 5</p> <p>PreK LS1-1(MA)</p> <p>SS PreK.5 HG SS PreK-K.6 C SS PreK-K.7a C SS PreK-K.8 E</p>	<p>Activities/Games</p> <ul style="list-style-type: none"> Poster board de una casa -Individual house with furniture -make a house/animals with shapes -Hand puppets of animals -Animal puzzles -Bingo: shapes and animals/pets -Poster board de figuras geometricas/colores -Under the cup, where is osito? -Animal sounds -Create a house -Partner Activity: house puzzle -Yo necesito__. -Farm animals toys -Bingo: animals/pets <p>Songs/Videos</p> <p>Traditional song:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Duérmete mi niño -Asserrín, Asserrán -Mi tio tiene una granja by Calico <p>Traditional song:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Que llueva, que llueva -De Colores <p>Books</p> <ul style="list-style-type: none"> -Buenas Noches Luna -Oso en casa -Oso en cuadrado -¿Dónde está Spot? -Llaman a la puerta - ¡A comer! - La semana de Cookie

	<p>Extensions: Opuestos: grande-pequeño, arriba-abajo, adentro-afuera, abre-cierra</p>	<p>¿Qué te gusta hacer? ¿Cuál figura es ésta?</p>			<ul style="list-style-type: none">- La oruga muy hambrienta-BIG RED BARN (BB)-La Oruga muy hambrienta-La Cucarachita Martina-Oso Polar, Oso Polar que es.
--	--	---	--	--	---